**Ejercicios de redacción- Sesión 1**

* 1. Rectifica el orden de estas oraciones:

[Giraron](javascript:void(0))      [hacia la entrada](javascript:void(0))      [los asistentes](javascript:void(0))      [su cabeza](javascript:void(0))

[Dejó](javascript:void(0))      [el fotógrafo](javascript:void(0))      [la cámara](javascript:void(0))      [del parque](javascript:void(0))      [en un banco](javascript:void(0))

[He elegido](javascript:void(0))      [me parece](javascript:void(0))      [muy interesante](javascript:void(0))      [este tema](javascript:void(0))      [porque](javascript:void(0))

[Para su proyecto](javascript:void(0))      [al gobierno canario](javascript:void(0))      [exigió](javascript:void(0))      [El empresario](javascript:void(0))      [mejoras](javascript:void(0))

* Los asistentes hacia la entrada giraron su cabeza.
* En un banco del parque dejó el fotógrafo la cámara.
* Lo he elegido este tema porque me parece muy interesante.
* Al gobierno canario para su proyecto el empresario exigió mejoras

—

—

—

—

—

2. Corrige estas oraciones:

* Mi primo de ocho años se le antojó tirar un petardo.
* No me impresiona nada tus palabras.
* Durante el fin de semana hubieron varios espectáculos teatrales.
* María le gustaba mucho hacer deporte.
* Me molestan mucho este tipo de personas

**—**

**—**

**—**

**—**

**—**

3. Corrige estos textos evitando repeticiones:

* Manolo es corpulento. Sus hombros son anchos, sus brazos son largos y sus manos son grandes y fuertes.
* En mi pueblo hay un monasterio antiguo. En el monasterio hay un claustro grande y en el claustro hay esculturas de mármol.
* El director intentó convencernos de que acudiéramos por la tarde, pero no pudo convencer a mis compañeros.
* Lo malo del deporte es que un exceso de deporte puede provocar lesiones.
* La reunión que se reunió ayer terminó a las diez.

**Conjunciones.-** Una repetición que debe evitarse es la de ciertas conjunciones como *porque, y,* etc. Algunas veces pueden sustituirse por signos de puntuación.

**Conjunciones.-** Una repetición que debe evitarse es la de ciertas conjunciones como *porque, y,* etc. Algunas veces pueden sustituirse por signos de puntuación.

4. Corrige estos textos.

* No he venido antes porque perdí el autobús porque me entretuve en el trabajo.
* Me perdí cuando salí del hotel cuando iba hacia el teatro.
* Primero se cortan las patatas, luego se fríen, luego se echa la cebolla y luego se mezcla todo con el huevo.

—

—

—

**Adverbios en *-mente*.**- Cuando aparezcan dos adverbios en *-mente* muy próximos, sustituye uno por un adjetivo o por una locución adverbial.

5. Sustituye uno de los adverbios que aparece en estas oraciones:

* Me tenía que presentar urgentemente en su casa. Rápidamente salí hacia aquel lugar.
* Respondió secamente que iba a actuar amablemente conmigo.
* Salí inmediatamente de allí y cerré suavemente la puerta.

—

—

—

**Adjetivos.-** Intenta ser parco en el empleo de los adjetivos, innecesarios cuando los sustantivos están bien elegidos. Pero utiliza el adjetivo cuando sea preciso.

6. Escribe estas oraciones eliminando los adjetivos que sean innecesarios:

* Discutimos por una pequeña cosilla sin importancia.
* El frío hielo calmó la quemazón ardiente de la herida.
* El terrible conflicto se originó principalmente por dos grandes causas.

—

—

—

**Proposiciones de relativo.**- La abundancia de proposiciones de relativo hace que los textos resulten pesados y dificulta su claridad. Sustitúyelas siempre que puedas por adjetivos o participios.

7. Simplifica estas oraciones sustituyendo las proposiciones de relativo por adjetivos o participios:

* La asamblea que se reunió el día 13 tomó la medida que ya te he dicho.
* Esa es la obra que he citado y a la que alude el crítico.
* El río que se desbordó por la lluvia baja de una montaña que está cerca del pueblo.
* Los que son partidarios de la medida apoyaron la propuesta que presentó Ana.

**—**

**—**

**—**

**—**

**8.Precisión expresiva.**- Evita, siempre que puedas, las palabras "comodín" de significado poco preciso.

8a. Sustituye *decir* por otro verbo de significado más preciso:

* El ministro dijo su plan para sanear la economía del país.
* No ha dicho a nadie lo que ha visto.
* Le pregunté y dijo que no lo había visto.
* Mi padre le dijo que si lo había encontrado y él volvió a decir que no.

—

—

—

—

8b. Sustituye *hacer* por otro verbo de significado más preciso:

* Los terroristas hicieron un terrible atentado.
* En el barrio han hecho un edificio de ocho plantas.
* Mozart hizo esta sinfonía a los nueve años.
* El proyecto fue hecho por cuatro personas.

**—**

**—**

**—**

**—**

**Dequeísmo.**- Evita el uso incorrecto de la preposición "de" ante la conjunción "que".

9. Vuelve a escribir las oraciones que te parezcan incorrectas:

* Ya va siendo hora de que vengas.
* El alcalde planteó de que se limpiara la zona.
* ¿No piensas de que deberíamos comprar un ordenador nuevo?
* No me acordaba de que iban a venir.
* Me parece injusto de que los notarios ganen tanto.

—

—

—

—

—

* Los defectos de las frases del cuadro siguiente tienen relación con alguna de las reglas vistas anteriormente. Indica cuál es la regla y luego intenta mejorar la redacción:

1. En mi casa hay muchos problemas porque no hay dinero y hay muchas cosas que arreglar.
2. En la oscura noche los malvados criminales huyeron dejando sus pisadas en la blanca nieve.
3. Cuando su padre le dice que lo va a castigar él le dice que le da igual.
4. A la playa el viernes pasado fueron muchos alumnos de tercero de excursión.
5. Mis padres me felicitaron porque aprobé las matemáticas porque hice un gran esfuerzo.
6. Le robó limpiamente el balón y lo pasó inteligentemente a un compañero desmarcado.
7. Me encantaría de que te lo compraras.
8. Estas son las medidas que han adoptado los Estados Unidos y que no acepta la Comunidad Europea.
9. En aquella playa no habían tantos turistas.

3 cuando su padre dice que le va castigar a el da igual (repetitiva)

4 a la playa el viernes fueron mucho estudiantes de tercero (proposiciones de relativo)

5 mis padres me felicitaron porque aprobé matemáticas e hice un gran esfuerzo (conjunciones)

6 le robo limpiamente el balón y paso con cuidado a un compañero (adverbios en mente)

7 me encantaría que te lo compraras (Dequeísmo)

8 estas son medidas que ha aceptado EEUU y no Europa (proposiciones de relativo)

9 en aquella playa no se encontraba tantos turistas (Precisión expresiva)

Relaciona cada frase mal redactada con su regla correspondiente

Mis padres me felicitaron porque aprobé las matemáticas porque hice un gran esfuerzo. (conjunciones)

Cuando su padre le dice que lo va a castigar él le dice que le da igual. (repetitiva)

Me encantaría de que te lo compraras (dequeísmo)

En la oscura noche los malvados criminales huyeron dejando sus pisadas en la blanca nieve. (Adjetivos)

A la playa el viernes pasado fueron muchos alumnos de tercero de excursión. (Proposiciones de relativo)

Estas son las medidas que han adoptado los Estados Unidos y que no acepta la Comunidad Europea. (Proposiciones de relativo)

Le robó limpiamente el balón y lo pasó inteligentemente a un compañero desmarcado. (Adverbios en mente)

En aquella playa no había tantos turistas. (Precisión expresiva)

En mi casa hay muchos problemas porque no hay dinero y hay muchas cosas que arreglar. (repetitiva)